

19/110/CU07/C8

**POSIZIONE SULLO SCHEMA DI DECRETO LEGISLATIVO
CONCERNENTE DISPOSIZIONI INTEGRATIVE E CORRETTIVE AL
DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 66, RECANTE:**

**"NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, A NORMA DELL'ARTICOLO 1,
COMMI 180 E 181, LETTERA C) DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107"**

**Parere ai sensi dell'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n.
281,**

Punto 7) Odg Conferenza Unificata

La Conferenza delle Regioni e delle Province autonome esprime parere favorevole condizionato all'accoglimento delle seguenti richieste emendative, che risultano già accolte in sede tecnica:

- **Articolo 3**

Al comma 1 lettera e), con riferimento all'accordo in sede di Conferenza unificata, di cui comma 5 bis, si ritiene necessario individuare una data entro la quale perfezionarlo;

- **Articolo 6**

Al comma 1, il punto 4) della lettera a) è riformulato come segue:

*4) la lettera d) è sostituita dalla seguente: d) esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e **la proposta** delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia*

e alla comunicazione, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti dall'accordo di cui al comma 5 bis del precedente articolo 3;”.

Si propongono, altresì, le seguenti ulteriori richieste emendative migliorative del testo, ritenute non pregiudiziali all'espressione del parere.

- **Articolo 4**

- ✓ Al comma 1, lett. a) eliminare le parole “*a cura dell'azienda sanitaria locale*”;
- ✓ Al comma 1, lett. b) sostituire le parole “*e l'altro specialista*” con la parola “*o*”;
- ✓ Al comma 1, lett. b), precisare meglio il significato di “*assistente specialistico*” e di “*operatore sociale*”;
- ✓ Al comma 1, lett. b), eliminare le parole da “*della classificazione*” fino a “*OMS*”.
- ✓ Al comma 1, lett. d), la lettera c) è sostituita dalla seguente:

“c) è redatto con la collaborazione dei genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, nonché, nel rispetto del diritto di autodeterminazione nella massima misura possibile, della studentessa o dello studente con disabilità, con la partecipazione del dirigente scolastico ovvero di un docente specializzato sul sostegno didattico, dell'istituzione scolastica ove è iscritto della bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente”;

- **Articolo 8**

- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 4, dopo la parola “*parere difforme*” aggiungere “*”non vincolante”*”;
- ✓ Al comma 1, lett. a), modificare il punto 6 nel seguente modo:

~~6. Per lo svolgimento di ulteriori compiti di consultazione e programmazione delle attività nonché per il coordinamento degli interventi di competenza dei diversi livelli istituzionali sul territorio, il GIT ed è integrato:~~

- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 8, dopo le parole “*Il GLI è composto*” aggiungere “*dal dirigente scolastico o suo delegato*” e dopo le parole “*Azienda sanitaria locale*” aggiungere “*e degli enti locali*”;
- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 9, eliminare le parole “*può avvalersi*”;
- ✓ Al comma 1, lett. a), punto 10, sostituire la parola “*unità*” con “*equipe*” e dopo la parola “*multidisciplinare*” aggiungere “*del SSN*”.

- ✓ Al comma 1 lett. b), dopo le parole “*del territorio*” aggiungere le seguenti “*e per la misura degli impatti sociali dei processi di inclusione nelle singole istituzioni scolastiche con i metodi dell’evidenza scientifica.*”

Roma, 20 giugno 2019