

26/45/CR9/C9

**DOCUMENTO DA RAPPRESENTARE ALLA 7ª COMMISSIONE DEL SENATO DELLA
REPUBBLICA IN MERITO ALL'INDAGINE CONOSCITIVA SU POVERTÀ EDUCATIVA,
ABBANDONO E DISPERSIONE SCOLASTICA**

La strategia regionale

Il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa rappresenta una priorità strategica per le politiche regionali in materia di istruzione, formazione e inclusione sociale.

In tale ambito **le Regioni svolgono un ruolo rilevante nella programmazione e attuazione delle politiche educative e formative territoriali, con il sostegno dei Programmi regionali cofinanziati dai fondi europei.**

La dispersione scolastica costituisce un fenomeno complesso e multidimensionale che non si limita all'abbandono formale dei percorsi di istruzione e formazione, ma comprende anche situazioni di frequenza discontinua, scarso coinvolgimento nei percorsi educativi e mancato raggiungimento delle competenze fondamentali. Alla base di tali fenomeni si colloca spesso la povertà educativa, intesa come l'insieme delle condizioni di svantaggio economico, sociale e culturale che limitano le opportunità di apprendimento, crescita e partecipazione dei bambini e degli adolescenti. Essa si manifesta, ad esempio, attraverso un accesso ridotto a risorse culturali, ambienti educativi stimolanti e opportunità formative extrascolastiche.

In tale prospettiva, le politiche regionali riconoscono il **forte legame tra povertà educativa e rischio di dispersione scolastica**, orientando gli interventi non soltanto alla prevenzione dell'abbandono dei percorsi di istruzione e formazione, ma più in generale al rafforzamento delle opportunità educative e di inclusione per i minori e le loro famiglie.

Nell'ambito delle proprie competenze, le Regioni hanno pertanto definito un insieme articolato di interventi finalizzati a prevenire e contrastare i fenomeni di povertà educativa e dispersione scolastica, anche attraverso un **significativo impiego delle risorse dei Programmi FSE plus, che oggi costituisce uno degli strumenti principali di politica pubblica per il supporto alle persone.**

La strategia perseguita dalle Regioni si fonda su un **approccio integrato**, volto ad intervenire sulle diverse dimensioni che concorrono alla povertà educativa e al rischio di dispersione, promuovendo benessere dei minori e la piena partecipazione ai percorsi educativi e formativi, sostenendone il successo formativo.

In questo quadro assume un ruolo centrale il **rafforzamento delle reti territoriali educative**, attraverso il coinvolgimento dei diversi soggetti che operano a livello locale nell'ambito delle politiche educative, sociali e giovanili. Le Regioni promuovono pertanto partenariati e collaborazioni tra istituzioni scolastiche, enti locali, associazioni sportive e culturali, biblioteche, centri di

aggregazione giovanile ed enti del terzo settore, al fine di costruire contesti educativi più inclusivi e capaci di sostenere i percorsi di crescita dei minori.

Di seguito una breve panoramica delle principali tipologie di azione attivate, basata su una ricognizione dei dispositivi di attuazione (vedi allegato); i **dispositivi selezionati hanno un valore finanziario di quasi 650 milioni di euro di FSE+ (al netto degli avvisi e delle risorse dedicate alla IeFP e ai servizi socioeducativi per la prima infanzia)** e sono riferiti a tutto il territorio nazionale.

La scelta di non inserire in allegato gli avvisi a favore della IeFP e dei servizi all'infanzia, finanziati con il FSE, deriva dall'esigenza di rendere evidente che tali interventi regionali, centrali nella lotta alla dispersione e alla povertà educativa, **raccogliono finanziamenti anche da altre fonti europee, nazionali e regionali, come emerge dai report consultabili ai link riportati nelle note.**

Gli interventi attivati

I Programmi regionali FSE+ sostengono una pluralità di interventi: **misure di sostegno alla frequenza scolastica, quali buoni e voucher per l'acquisto di materiale e strumentazione didattica, inclusi dispositivi digitali, nonché contributi destinati alla copertura dei costi di trasporto e di mensa.** A tali strumenti si affiancano iniziative volte a favorire la **partecipazione dei minori ad attività culturali, educative e ricreative** quali manifestazioni culturali, servizi per il tempo libero, centri estivi e attività sportive – considerate componenti essenziali dei percorsi di crescita, socializzazione e sviluppo delle competenze trasversali.

Particolare attenzione è rivolta al **rafforzamento dell'accessibilità e dell'inclusività dell'offerta educativa**, con specifico riferimento ai bambini e agli adolescenti che necessitano di un supporto dedicato, tra cui gli **studenti con bisogni educativi speciali**. In tale direzione, i Programmi FSE+ promuovono servizi di **sostegno e assistenza psicologica rivolti ai minori e alle loro famiglie**.

In coerenza con l'approccio integrato sopra descritto, le Regioni hanno attivato una pluralità di interventi che operano su diversi livelli – scolastico, territoriale e sociale – con l'obiettivo di **prevenire le condizioni che alimentano la povertà educativa e ridurre i fattori di rischio di dispersione scolastica**.

Un ambito trasversale riguarda il **rafforzamento delle competenze dei docenti**, riconosciuti come figure centrali nei processi di prevenzione della dispersione scolastica. In tale direzione sono state promosse attività di formazione, aggiornamento professionale e accompagnamento metodologico, per migliorare la capacità delle scuole di individuare precocemente segnali di fragilità e favorire il coinvolgimento attivo degli studenti nei percorsi educativi. Tali iniziative – che includono laboratori, percorsi di orientamento e in coerenza con gli obiettivi di prevenzione della dispersione.

Nel quadro della strategia complessiva di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica, le Regioni hanno, inoltre, promosso specifici avvisi e programmi finalizzati all'attivazione, sul territorio, di **interventi complementari alle attività didattiche ordinarie**. Tali interventi mirano ad ampliare l'offerta educativa attraverso attività di carattere laboratoriale e percorsi di sviluppo delle competenze. Le iniziative attivate comprendono **attività di rafforzamento delle competenze di base e di sviluppo di competenze specifiche**, tra cui quelle digitali, nonché laboratori tematici in ambito artistico, musicale, teatrale, sportivo e di educazione alla cittadinanza attiva.

In diversi territori, le attività sono state integrate da **interventi di accompagnamento** rivolti agli studenti maggiormente esposti al rischio di abbandono scolastico. Tra questi rientrano servizi di

ascolto e supporto psicoeducativo, interventi di mediazione culturale, azioni di coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica, nonché misure di sostegno alla partecipazione alle attività pomeridiane

Ai fini di questo contributo sono stati inoltre considerati gli **interventi che rendono più attrattiva l'istruzione secondaria e talune misure di promozione del successo formativo**, quali ad esempio la possibilità di frequentare corsi di lingua e anni formativi all'estero, di svolgere tirocini in mobilità, offrendo ai giovani provenienti dai più vari contesti opportunità di apprendimento e conoscenza.

I destinatari degli interventi sono generalmente gli studenti di tutti gli ordini e gradi di istruzione, sebbene si registri una maggiore concentrazione di **iniziative rivolte agli allievi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, che risultano maggiormente esposti al rischio di dispersione scolastica**. Questa maggiore vulnerabilità è particolarmente evidente nei momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola – dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado, dalla secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado e nei percorsi IeFP – fasi nelle quali aumenta il rischio di abbandono. Per tale ragione, le Regioni hanno investito nel rafforzamento dei **servizi di orientamento scolastico e di supporto allo studio**, rivolti in particolare agli studenti che attraversano queste delicate transizioni educative.

Accanto agli interventi direttamente collegati al sistema scolastico, le Regioni promuovono **azioni di contrasto alla povertà educativa rivolte al territorio per prevenire i fattori di rischio** associati alla dispersione scolastica.

Come indicato dall'OCSE, in Italia permangono ampie disuguaglianze nei risultati scolastici sia tra le aree geografiche che tra i tipi di scuola. Importati strumenti perequativi per lenire i divari indicati sono rappresentati dalle **misure di sostegno al diritto allo studio**, rivolte a studenti e famiglie attraverso l'erogazione di **borse di studio, contributi economici e voucher**. Tali strumenti comprendono, tra gli altri, contributi destinati a sostenere i costi connessi alla frequenza scolastica, quali l'acquisto di materiale didattico, servizi di refezione, il trasporto pubblico o altre spese legate alla partecipazione ai percorsi formativi.

In coerenza con gli obiettivi della Garanzia europea per l'infanzia (Child Guarantee), inoltre sono state finanziate **iniziative volte a favorire la partecipazione dei minori ad attività educative non formali, informali e ricreative**, considerate strumenti fondamentali di socializzazione, apprendimento e integrazione e quindi rilevanti anche ai fini della prevenzione della povertà educativa. In tale ambito rientrano, ad esempio, contributi economici destinati alle famiglie per la partecipazione dei figli ai centri estivi, finalizzati all'abbattimento delle rette di frequenza o alla copertura dei costi di iscrizione. Analogamente, sono stati attivati interventi volti a sostenere l'accesso dei minori alla pratica sportiva, quale importante strumento di aggregazione, sviluppo delle competenze relazionali e inclusione sociale. Nella stessa direzione sono stati promossi progetti finalizzati alla diffusione di attività di alfabetizzazione ed educazione musicale.

In linea con quanto previsto dalle strategie regionali, gli interventi operano altresì per garantire **l'accessibilità e l'inclusività dei servizi educativi, con particolare attenzione agli studenti con BES/DSA** e alle famiglie in condizioni di fragilità. In tale direzione sono state finanziate **borse di studio** destinate agli studenti con disabilità per la copertura dei costi relativi ai servizi di assistenza personale, all'acquisto di ausili didattici e all'accesso a soluzioni abitative prive di barriere architettoniche. A tali interventi si affiancano voucher per l'accesso a servizi di supporto, inclusi i servizi di trasporto e mensa connessi alle attività scolastiche e prescolastiche. Ulteriori iniziative riguardano l'attivazione di servizi specialistici di sostegno e accompagnamento, quali attività laboratoriali e interventi di supporto psicologico finalizzati a favorire l'integrazione scolastica degli

studenti con disabilità e a promuoverne lo sviluppo delle capacità di apprendimento, comunicazione, relazione e socializzazione. Specifiche azioni sono state inoltre rivolte agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), attraverso interventi di sostegno alle scuole per l'individuazione precoce delle difficoltà nei processi di apprendimento e iniziative di accompagnamento allo studio e ai compiti per gli alunni con diagnosi o certificazione, con l'obiettivo di favorirne il successo scolastico e formativo.

Un'altra leva **decisiva** per contrastare la povertà educativa e prevenire l'abbandono scolastico è l'accesso alle tecnologie, non intese solo come dotazione materiale, ma come possibilità di garantire ai giovani la piena partecipazione ai percorsi di apprendimento e di sviluppo di competenze chiave per mantenere un legame continuativo con la scuola. Garantire pari opportunità nell'accesso digitale significa rafforzare l'inclusione, sostenere la motivazione e offrire ai giovani strumenti concreti per costruire il proprio futuro formativo e professionale.

Anche se non approfondite in questo breve contributo (e i relativi avvisi non elencati nell'allegato sebbene finanziati in larga misura con il FSE) si evidenzia che tra le attività regionali a contrasto della dispersione e della povertà educativa assumono centralità **sia le programmazioni dei sistemi di IeFP regionali, sia i finanziamenti a favore dei servizi per l'infanzia.**

In particolare **rispetto ai sistemi regionali di IeFP** si ricorda solo che spesso includono anche specifiche linee di finanziamento per la realizzazione di percorsi modulari mirati alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica.¹ Per la realizzazione dei percorsi triennali e quadriennali, anche in modalità duale, convergono oltre le risorse europee (FSE e PNRR) anche quelle regionali e nazionali, in particolare del Ministero del Lavoro.²

Infine, occorre sottolineare che le Regioni sostengono fortemente anche il **rafforzamento dei servizi educativi e di cura per l'infanzia**, con l'obiettivo di garantirne una più ampia accessibilità e di sostenere, in via prioritaria, e **l'accesso a tali servizi, soprattutto per le famiglie maggiormente esposte a condizioni di svantaggio economico**. Tali interventi rappresentano, infatti, uno strumento fondamentale per prevenire precocemente le disuguaglianze educative e promuovere pari opportunità di sviluppo fin dalle prime fasi della vita. Le Regioni hanno pertanto attivato, sia grazie ai Programmi Regionali del FSE+ sia attraverso l'utilizzo di risorse nazionali e regionali³ (sebbene gli avvisi relativi a queste ultime fonti di finanziamento non siano considerati nell'allegato), diverse misure di sostegno economico finalizzate ad ampliare l'accesso a tali servizi, attraverso contributi alle famiglie per il pagamento delle rette, voucher, prolungamento orario rispetto a quello standard o interventi di riduzione dei costi di frequenza.

Roma, 1° aprile 2026

¹ <https://oa.inapp.gov.it/server/api/core/bitstreams/4c26f7db-68bd-40ac-ad1e-a6d99153a918/content>

² <https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita-orientamento-e-formazione/focus/bollettino-n-2-2025-PNRR-sistema-duale>

³ [Consulta il volume relativo all'anno educativo 2023/2024](#). In particolare, si rimanda all'Allegato A "Le agevolazioni finanziarie regionali ai servizi educativi per l'infanzia" dove sono dettagliati gli interventi adottati dalle Regioni per sostenere la fruizione dei servizi educativi per l'infanzia.

ALLEGATO

Selezione di avvisi a valere sui Programmi FSE plus Regioni e PA in tema di:

promozione del successo formativo; contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative

Sotto-tipologie:

- potenziamento dell’offerta didattica/formativa (che, nell’ambito degli interventi finanziati in PI “inclusione sociale” sono finalizzati al “potenziamento dell’offerta didattica/inclusione” e al “contrasto alla povertà educativa”);
- Azioni di accompagnamento (refezione, trasporto, supporto psicologico, ...), interventi formativi/informativi sulla dispersione scolastica
- azioni di sostegno al diritto allo studio rivolte a studenti, famiglie e personale docente (Borsa/voucher/contributo economico);
- percorsi di mobilità per il successo formativo: borse di soggiorno, gemellaggi, percorsi formativi all’estero;
- orientamento scolastico con lo scopo di rafforzare il successo formativo.

AdG	TITOLO Estremi ATTO	Pr OS	Risorse (in Meuro)	Descrizione Intervento/Programma	Soggetti proponenti	Destinatari
Abruzzo	Avviso pubblico per il finanziamento di progetti per il contrasto alla povertà educativa. DPG022/ D. D. N. 248 del 29.11.2024	3(l)	9,5Meuro	L'azione finanzia il potenziamento delle opportunità socio-educative, integrando ed innovando i servizi esistenti per fasce di età: Linea 1: Fascia d'età 0 - 6 anni - integrare servizi esistenti e rafforzare l'acquisizione di competenze educative genitoriali fondamentali per il benessere dei bambini e delle loro famiglie - Attività di integrazione dei servizi per la prima infanzia, rafforzamento del ruolo degli attori del processo educativo, ecc Linea 2: Fascia d'età 5 - 10 anni - promuovere il benessere e la crescita armonica dei minorenni - Attività per lo sviluppo e il rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico- ricreative, scientifiche, tecnologiche e di cittadinanza attiva e la prevenzione e il contrasto di dipendenze e del fenomeno del bullismo; riconoscimento precoce di difficoltà di apprendimento e di bisogni educativi speciali; promozione della scuola come spazio fisico accogliente, sicuro, aperto alla comunità e luogo di apprendimento, confronto, socializzazione e crescita; incentivare una maggiore responsabilizzazione delle famiglie, favorendo il coinvolgimento dell'intero nucleo familiare nei servizi presenti sul territorio; rafforzamento del	ATS composte da almeno due Ambiti distrettuali di cui uno assumerà il ruolo di “Soggetto proponente” operante nell’area territoriale di riferimento della candidatura. Le ATS devono prevedere al loro interno anche un partenariato territoriale qualificato rispetto alle attività che valorizzi forme di co-progettazione (ai sensi dell’art. l’art. 55 del Codice del Terzo settore, le amministrazioni pubbliche, nell’esercizio delle proprie funzioni di programmazione e organizzazione a livello	Personae a rischio di povertà ed esclusione sociale che vivono in condizioni di vulnerabilità o privazione materiale, delle persone indigenti e senza fissa dimora, i migranti, i cittadini di paesi terzi e i beneficiari di protezione internazionale. Nello specifico minori, da 0 a 18 anni, le loro famiglie a rischio esclusione e povertà educativa.

				<p>ruolo degli attori del processo educativo; sostegno alla digitalizzazione scolastica; promozione del benessere psicologico e sociale di preadolescenti e adolescenti attraverso l'attuazione del Servizio di psicologia scolastica.</p> <p>Linea 3: Fascia d'età 11 - 17 anni - favorire processi di inclusione e partecipazione sociale e comunitaria - Attività di mentoring per orientamento lavorativo; rafforzamento delle competenze scientifiche e tecnologiche (STEM); sostegno alla digitalizzazione scolastica; sviluppo e il rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico- ricreative, scientifiche, tecnologiche e di cittadinanza attiva e la prevenzione e il contrasto di dipendenze, del disagio e della devianza minorile; promozione dell'educazione all'affettività, alla sessualità e alla parità di genere; promozione del benessere psicologico e sociale di preadolescenti e adolescenti attraverso l'attuazione del Servizio di psicologia scolastica; presa in carico per il miglioramento delle condizioni di salute mentale di preadolescenti e adolescenti; rafforzamento del ruolo di tutti gli attori del processo educativo; maggiore responsabilizzazione delle famiglie, favorendo il coinvolgimento dell'intero nucleo familiare nei servizi presenti sul territorio.</p>	<p>territoriale assicurano il coinvolgimento attivo degli enti del Terzo settore, attraverso forme di co-progettazione nel rispetto dei principi della legge 241/1990).</p>	
Basilicata	<p>Avviso Pubblico "IL VALORE DEL SAPERE" Concessione di Borse di Studio per studenti meritevoli iscritti al primo anno della scuola secondaria di primo grado - 3° Edizione</p> <p>DD 00384/2024</p>	4(f)	0,6Meuro	<p>Erogazione di una borsa di studio a beneficio degli studenti capaci e meritevoli della scuola secondaria di I grado delle istituzioni scolastiche statali e paritarie che nell'anno scolastico 2022/2023 hanno conseguito il titolo finale e risultano iscritti al percorso successivo nell'anno scolastico 2023/2024</p>	--	<p>studenti meritevoli iscritti al primo anno della scuola secondaria di primo grado (parametri ISEE)</p>

Basilicata	Avviso Pubblico “I Laboratori STEM” – Concessione di contributi per la realizzazione di “Laboratori didattici” destinati agli Istituti Scolastici statali e paritari secondari di 1° e 2° grado della Basilicata AS 2025-2026 DGR 482/2025	2(f)	1Meuro	Progetti che prevedono la creazione di “laboratori didattici” intesi come “luoghi di animazione, di inclusione e di arricchimento esperienziale”.	Istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado con sede legale e aule didattiche in Basilicata, finalizzati all’attivazione di “laboratori didattici” nelle discipline STEM, linguistiche e digitali.	studenti
Basilicata	Avviso pubblico Agevolare la Partecipazione Scolastica: Scuola Aperta e Digitale DGR 2/2025	2(f)	0,3Meuro	Attuare interventi di orientamento e formazione diretti ad innalzare il livello delle competenze chiave degli studenti e studentesse delle prime, seconde e terze classi degli istituti scolastici secondari di secondo grado promuovendo il benessere e il successo formativo, attraverso lo sviluppo delle competenze di auto-orientamento e il potenziamento delle competenze digitali con l’utilizzo ragionato delle nuove tecnologie. <i>Manifestazioni di interesse</i> al Progetto degli Istituti Scolastici secondari di secondo grado della Regione Basilicata alle attività previste <u>da svolgere in orario scolastico</u> rivolte alle I, II e III classi secondo un cronoprogramma da definire con le Scuole aderenti. Durata complessiva di n. 10/20 ore articolato in: Orientamento in ingresso; Formazione d’aula in tema di cittadinanza digitale di base; Formazione laboratoriale Syllabus ICDL; Formazione laboratoriale su Making digitale; Open data.	Scuole di Istruzione Secondaria di II grado interessate al Progetto “ Agevolare la Partecipazione Scolastica: Scuola Aperta e Digitale	Studenti e studentesse delle I, II e III Classi scuole secondarie di II grado.

Bolzano (PAB)	Incentivare la mobilità scolastica di studentesse e studenti del secondo ciclo di istruzione. DDR 14504/2023 DDR10497/2023	2(f)	4,3Meuro	Frequenza di un anno scolastico completo o parziale presso altro istituto scolastico in Italia (per i non madrelingua italiani) o in Germania (per i non madrelingua tedeschi), frequenza di appositi corsi di lingua presso scuole di lingua, frequenza di periodi di formazione attraverso stage presso un'azienda/ente ospitante, effettuati anche al di fuori del territorio provinciale.	Enti di formazione	Studenti secondaria superiore
Calabria	Borse di studio regionali "Voucher caro scuola" per l'acquisto di libri di testo, di soluzioni per la mobilità e il trasporto, nonché per l'accesso a beni e servizi di natura culturale AS 2023/2024 DD19124 del 23/12/2024 AS 2022/2023 DD 999/24	2 (f)	8Meuro 7,9Meuro	Assegnazione di un contributo economico al fine di sostenere le spese scolastiche delle famiglie con figli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che, anche a seguito dell'aumento dei prezzi di beni e servizi che caratterizza l'attuale fase socioeconomica, si trovano ad affrontare il caro vita.	-- Fincalabra Spa (gestore) - solo per A.S. 2022/2023	Studenti e le studentesse censito dall'Anagrafe Nazionale dello Studente (SIDI) come iscritto e frequentante regolarmente le classi di un istituto di scuola secondaria di secondo grado del sistema di istruzione pubblico calabrese. (verifica ISEE)

Calabria	concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" DD18506 del 13/12/2024	2(e)	12Meuro	Realizzazione di itinerari didattici culturali integrativi e flessibili da svolgersi al di fuori del contesto scolastico, in modalità mista con pratiche laboratoriali (campo scuola) e visite guidate, con particolare attenzione alla scoperta e valorizzazione delle peculiarità identitarie e culturali del territorio regionale.	Istituzioni Scolastiche Statali primarie e secondarie della Regione Calabria	Studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado
Calabria	Progetto RECAPP CAL Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria DD 8658 del 20/06/2024	4(f)	3,5 Meuro	Il progetto strategico è finalizzato a sperimentare un nuovo approccio metodologico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze di base (italiano e matematica) degli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione. Il progetto intende garantire l'accesso ad una istruzione e formazione inclusiva, promuovendo il successo formativo ed il miglioramento dei risultati degli studenti svantaggiati, la riduzione del numero dei drop-out e il recupero delle competenze di base attraverso: interventi di formazione dei docenti; innovazione delle metodologie didattiche; attività didattiche nuove e innovative per lo sviluppo delle competenze chiave.	Istituzioni Scolastiche Statali primarie e secondarie della Regione Calabria	Studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado
Campania	Programmazione contro Dispersione scolastica - programmazione <u>su 4 annualità</u> D.G.R. 362/2021	2(f)	100Meuro (25Meuro per annualità)	Dettagli del progetto Scuola Viva - linee di intervento: a. laboratori , dentro e/o fuori la scuola, per l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive e logico/matematiche e per la sperimentazione di nuovi ed efficaci approcci allo studio delle discipline umanistiche e scientifico-matematiche; b. laboratori tecnico/professionali attivabili dalle scuole secondarie di II grado con il coinvolgimento di artigiani e/o imprese, fondazioni, associazioni di categoria, ecc. nonché percorsi di valorizzazione ed incremento delle opportunità in ordine al rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro; c. laboratori tematici di arte, teatro, musica, sport, lingue straniere, cultura ambientale, enogastronomia, cittadinanza	Istituti scolastici Statali del primo e del secondo ciclo di istruzione della Regione Campania	studenti iscritti, studenti degli altri Istituti di ogni ordine e grado del territorio e giovani fino ai 25 anni di età, italiani e stranieri.

	affettiva e della gestione delle emozioni” DD 1186/2025 in attuazione della DGR 420/2025			diffusione della cultura della gentilezza, della non violenza e delle pari opportunità.		
Campania	Abbonamenti gratuiti al trasporto pubblico per gli studenti campani AS 2022/2023 DGR 476/22	2(f)	30Meuro	voucher di servizio indiretto destinato agli studenti della Regione Campania per l’acquisizione di titoli di viaggio	Consorzio “UnicoCampania” (gestore)	Studenti scuola dell’obbligo e universitari (verifica ISEE)
Campania	Voucher ai minori per l’accesso gratuito all’attività sportiva. Annualità 2024-2025. DDG 145 /2024 Annualità 2023-2024 DGR 531/2023	3(k) e 2(f)	18Meuro 20Meuro	Concessione di voucher dell’importo massimo di € 400,00, quale agevolazione alle famiglie che appartengono a fasce di reddito medio-basse nel sostenere le spese di iscrizione e di partecipazione dei propri figli a corsi di attività sportive	ARUS	Minori residenti in uno dei comuni della Regione Campania, che rientrano nella fascia di età compresa tra i 6 e i 15 anni
Emilia Romagna	Transizione ecologica Avviso per la selezione e il finanziamento di Summer camp orientativi: scelte formative e professionali - Anno 2025 DGR 2018/2024	4(a)	0,45Meuro	Summer camp nella forma di laboratori formativi e orientativi . Azione 1. Summer camp nei luoghi universitari e della ricerca. Azione 2. Summer camp diffusi	Organismi accreditati per l’ambito “Formazione superiore e di livello equivalente (FS)”	Studentesse e gli studenti che nell’AS 2024/2025 stanno frequentando delle classi 3^ e 4^ delle scuole secondarie di secondo grado dei diversi indirizzi della regione.
Emilia Romagna	Progetto “scuola attiva kids” –Schema di convenzione tra Regione Emilia-Romagna e sport e salute spa – DGR 1556/2023	3(k)	0,73Meuro	“Scuola Attiva kids” persegue i seguenti obiettivi: – favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l’inclusione e la socializzazione; – aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative, quali le pause attive e le attività per il tempo libero, le giornate del benessere; – contribuire alla diffusione ed al potenziamento dell’ attività motoria e sportiva nella scuola primaria; – promuovere la cultura del benessere e del movimento e dei corretti stili di vita tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie;	Sport e Salute S.p.A.	Giovani in condizioni di svantaggio e giovani con disabilità

				- motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo		
Emilia Romagna	Progetti di <u>educazione musicale</u> DGR 1211/2023	3(k)	2Meuro	Azioni diffuse e flessibili di alfabetizzazione/educazione musicale , quale occasione di inclusione e contrasto alla povertà educativa per studenti e studentesse, ad accesso libero e gratuito, ponendo un'attenzione particolare a sostenere la partecipazione di allieve/i con bisogni specifici (a titolo esemplificativo, ma non esaustivo: disabilità, DSA, BES, ecc.)."	Legali rappresentanti dei soggetti gestori di scuole di musica e degli organismi specializzati nell'organizzazione e gestione di attività di didattica e pratica musicale.	Studenti e studentesse della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado nonché dei percorsi di leFP
Emilia Romagna	Azioni per il sostegno e arricchimento delle opportunità nei <u>patti di comunità</u> DGR 1402/2023	3(K)	0,8Meuro	Attivare e sostenere progettualità di territorio fondate sui "Patti di Comunità" che consentano di sostenere le politiche di qualificazione dei servizi educativi nelle aree montane valorizzando le potenzialità del modello delle pluriclassi, rafforzando la co-progettazione di opportunità aggiuntive a favore degli studenti e della comunità locale.	Comuni montani nei cui territori sono presenti plessi scolastici nei quali nell'a.s. 2023/2024 saranno attivate pluriclassi	Studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna
Emilia Romagna	Azioni per il contrasto alle povertà educative e per sostenere l'integrazione e l'inclusione nelle comunità degli alunni stranieri. DGR 1070/2024	3(k)	1Meuro	Progettualità che, con il pieno concorso delle comunità locali, permettano di sostenere una pluralità di azioni, interventi e servizi finalizzati a contrastare le disuguaglianze e promuovere il protagonismo attivo dei giovani nella comunità. '- azioni di contrasto alla povertà educativa , rendendo disponibili attività di ambito culturale e ricreativo; - azioni di riduzione dei fenomeni di emarginazione e sostegno alla inclusione dei giovani attraverso percorsi di rafforzamento delle autonomie personali, utilizzando a tal fine anche strumenti digitali e social media; - attivazione di reti di sostegno territoriale e promozione di partenariati tra gli attori locali che a diverso titolo si occupano di attività rivolte ai giovani (sport, cultura, attività artistiche, centri di aggregazione giovanile, biblioteche, etc): - azioni e opportunità di promozione dell'attività motoria - interventi di outreach .	Comuni aventi una popolazione complessiva compresa tra i 10.000 e 25.000 abitanti e una percentuale di giovani stranieri nella fascia tra i 3 e i 18 anni pari o superiore al 18% della popolazione nella stessa fascia di età.	<u>Giovani stranieri</u> nella fascia tra i 3 e i 18 anni
Emilia Romagna	Avviso a presentare azioni e opportunità, per la promozione del successo formativo e il contrasto alle povertà educative DGR 1239/2025	3(k) 4(a)	4,5Meuro	Sostenere l'attivazione, in via sperimentale, di piani territoriali finalizzati ad ampliare il "tempo scuola" AZIONE 1. Azioni per la qualificazione, il coordinamento, l'innovazione e la valutazione unitaria delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo (es. interventi di ascolto e consulenza ai giovani, insegnanti e genitori e di accompagnamento ai servizi territoriali, con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado) AZIONE 2. Sperimentazione di iniziative e opportunità di	Amministrazione Provinciale/Città metropolitana di Bologna oppure Ente di Formazione Professionale accreditato per uno degli ambiti Ambito "Istruzione e formazione	'- le studentesse e gli studenti delle istituzioni scolastiche della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado – statali o paritarie - del territorio regionale ancorché non residenti in Emilia-Romagna; - le studentesse e gli studenti che frequentano i percorsi di leFP presso le istituzioni scolastiche o gli enti di formazione professionale del territorio regionale ancorché non residenti in Emilia-Romagna;

				arricchimento dell'offerta educativa	professionale" o Ambito "Formazione superiore e di livello equivalente"	- i giovani di età compresa tra i 12 e i 19 anni residenti o domiciliati in regione Emilia-Romagna
Friuli Venezia Giulia	- "AttivaScuola 2023-2026" Percorsi di Orientamento educativo (3 annualità) Decreto n° 31601/23	2(g)	8.1Meuro	a) " progetti formativi ", da attuare nella forma "prototipocloni", che sono resi disponibili per le Istituzioni scolastiche a livello regionale mediante il "Catalogo dell'offerta orientativa 2023-2026", con la possibilità di prevedere prototipi specifici coerenti con le particolari esigenze di ciascuna area territoriale; b) " progetti non-formativi ", realizzati mediante il ricorso a metodologie e setting innovativi, di norma non nel contesto scolastico, per rispondere a specifici fabbisogni dei diversi target di destinatari attraverso la valorizzazione delle risorse presenti nelle aree territoriali; c) "azione di sistema", finalizzata a sostenere lo sviluppo e il coordinamento delle reti locali, la progettazione di area territoriale, il raccordo delle Strutture regionali di orientamento con le Istituzioni scolastiche per l'organizzazione dei servizi di orientamento.	ATS formate da soggetti pubblici o privati senza scopo di lucro e aventi tra i propri fini statuari la formazione professionale, avente un "accordo aperto" di partenariato sottoscritto con soggetti pubblici e privati che esercitano specifiche funzioni in materia di orientamento educativo	- Studenti che frequentano istituzioni statali o paritarie appartenenti al sistema nazionale d'istruzione nei seguenti ordini e gradi: a. la classe V della scuola primaria, b. la scuola secondaria di primo grado, c. la scuola secondaria di secondo grado, d. i CPIA (solo minorenni); - Giovani residenti o domiciliati nel territorio regionale e con età inferiore a 18 anni; - Dirigenti scolastici, docenti e personale scolastico; - Familiari degli studenti e attori delle comunità locali.
Friuli Venezia Giulia	- Potenziamento dei servizi dei Centri di orientamento regionali (COR) Durata: dal 1 ottobre 2025 al 31/05/2027 Decreto 34885/2025	2(e)	1Meuro	Favorire lo sviluppo di una rete di servizi integrati per l'orientamento e per l'accompagnamento degli studenti, dei giovani e degli adulti, al fine di permettere agli stessi, nei diversi territori della regione e nelle loro comunità di appartenenza, di fruire del diritto allo sviluppo di competenze orientative e competenze trasversali funzionali alla scoperta delle proprie attitudini e talenti. Organizzare e realizzare attività informative e laboratoriali atte a favorire la conoscenza della rete dei servizi, dei percorsi ITS Academy e delle Filieri formative tecnico-professionali e delle principali caratteristiche connesse al processo di scelta. Favorire l'inserimento lavorativo dei giovani, realizzare interventi formativi volti ad aumentare il potenziale di occupabilità dei giovani a rischio di esclusione dal mercato del lavoro e dalla formazione. Valorizzare gli interventi formativi di tipo esperienziale a favore dei giovani maggiormente vulnerabili.	La SRA si configura come Beneficiario dell'operazione cofinanziata dal PR FSE+.	Studenti, giovani, adulti, famiglie, cittadinanza, docenti, istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati.

				<p>Contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani, favorendone l'orientamento, l'accompagnamento e l'acquisizione di una capacità di gestione di un progetto di vita.</p> <p>Garantire un supporto al Servizio istruzione, orientamento e diritto allo studio, attraverso l'acquisizione di figure specialistiche per dare attuazione agli interventi previsti dal "Programma triennale delle attività regionali di orientamento 2025-2027.</p>		
Lazio	<p>Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole</p> <p>DDG 00759/2023</p>	3(k)	2Meuro	<p>Sostegno a progetti per il potenziamento o la creazione di "Sportelli di ascolto" presso gli istituti scolastici (primari e secondari di I° e II° grado) e formativi (sistema IEFPP) finalizzati ad agevolare l'accesso a servizi specialistici, volti alla prevenzione del disagio psicologico, dei rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e tesi a favorire il benessere psicologico.</p>	<p>- Istituzioni Scolastiche pubbliche e paritarie (primarie e secondarie di I° e II° grado)</p> <p>- Istituzioni Formative che erogano percorsi di leFP</p> <p>- Reti tra Istituzioni Scolastiche/Formative (limiti – max 5 istituzioni)</p>	<p>Studenti regolarmente iscritti ad uno dei seguenti percorsi del sistema di istruzione e formazione regionale: istruzione primaria di primo e secondo grado; istruzione secondaria; sistema regionale della formazione professionale leFP.</p>
Lazio	<p>Avviso pubblico finalizzato alla selezione di Enti del Terzo Settore (ETS) in forma singola o associata (ATI/ATS) "per la realizzazione di interventi per la prevenzione del disagio giovanile in ambito scolastico".</p> <p>DD G17140/2025</p>	3(k)	2Meuro	<p>Selezione di Enti del Terzo Settore (di seguito anche "ETS") in forma singola o associata (ATI/ATS) per la realizzazione di interventi di educazione psico-emotiva e di prevenzione e contrasto al disagio giovanile in età scolare. Le attività proposte potranno essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori (riconoscimento e gestione delle emozioni; gestione del conflitto; comunicazione assertiva); • attività laboratoriali espressive in ambito letterario, musicale, figurativo, teatrale, artistico e ludico; • workshop interattivi; • incontri tematici con dibattiti, visione di cortometraggi, testimonianze, attività artistiche e riflessioni guidate; eventi di sensibilizzazione; • attività di peer education per trasmettere conoscenze, esperienze e influenzare positivamente i comportamenti condividendo esperienze comuni <p>Tra le attività potranno essere ricompresi anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorsi formativi, rivolti a famiglie, docenti, personale scolastico e degli altri partner coinvolti, finalizzati a riconoscere segnali di disagio e intervenire in modo appropriato; 	<p>Enti del Terzo Settore di cui all'art. 4 del D.lgs. n. 117/2017 con esperienza almeno triennale nell'ambito della prevenzione del disagio giovanile e/o nelle tematiche relative alle dinamiche di genere, alla gestione dei conflitti interpersonali e/o al contrasto alle forme di dipendenza connesse al gioco d'azzardo e/o all'uso improprio dei social network, di internet e delle tecnologie digitali (ATI/ATS)</p>	<p>Minori tra gli 11 e i 17 anni individuati dagli Istituti Scolastici di Primo e Secondo Grado e/o da soggetti pubblici o privati che gestiscono servizi o realizzano progetti che coinvolgono minori e/o che si occupano di prevenzione del disagio giovanile (come indicati all'art. 4 del presente Avviso) della Regione Lazio.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • azioni che mirino alla costruzione di solide reti territoriali anche attraverso tavoli di coordinamento tra Istituti Scolastici, centri educativi e di aggregazione e associazioni; • scambio di strumenti e buone pratiche tra educatori e docenti. 		
Lazio	<p>Avviso pubblico per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema IeFP del Lazio</p> <p>DD-G01109/2022</p>	4(f)	0,4Meuro	Realizzazione di progetti a carattere educativo/formativo che si basano sull'organizzazione di eventi/manifestazioni di natura sportiva (gare, tornei, ecc.), sociale e culturale (concerti, rappresentazioni teatrali, dibattiti, ecc.)	associazioni riconosciute o non riconosciute (con esclusione dei partiti politici e sindacati), Scuole statali o Paritarie o Enti del sistema educativo regionale dell'istruzione e formazione professionale	I destinatari delle iniziative sono gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado paritarie e statali o di istituti che gestiscono corsi triennali di istruzione e formazione professionale (IeFP)
Lazio	<p>Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi <u>con disabilità o in situazioni di svantaggio</u></p> <p>AS 2025/2026 II ED DD G12497/2025</p> <p>AS 2025/2026 DD G08900/2025</p> <p>AS 2024-25 DD G08788/2024</p> <p>A.S. 2023-24 DD G09713/2023</p> <p>AS 2022-23 - II edizione.</p> <p>AS 2022-2023 DDG 06879/2022</p>	3(k)	<p>1,5Meuro 35Meuro</p> <p>35Meuro</p> <p>30,5Meuro</p> <p>6Meuro</p> <p>27Meuro</p>	<p>A) Interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio</p> <p>B) Interventi a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa di alunni disabili</p>	<p>A)</p> <p>a) Istituzioni Scolastiche pubbliche.</p> <p>b) Istituzioni Formative;</p> <p>c) Istituzioni scolastiche paritarie;</p> <p>d) Reti tra Istituzioni Scolastiche/Formative.</p> <p>B)</p> <p>Istituti scolastici Professionali e Tecnici di scuola secondaria di secondo grado, con almeno un Soggetto promotore nel caso di tirocini extracurricolari ai sensi della normativa vigente.</p>	'A) Studenti e studentesse con disabilità certificata, nel secondo ciclo di istruzione; B) Studenti in condizione di disabilità certificata iscritti a percorsi di istruzione secondaria Professionale e Tecnici di secondo grado

	DD G10366/2022					
Liguria	Invito a presentare proposte progettuali finalizzate al contrasto della dispersione scolastica attraverso lo sport "Play to Stay" DGR 4914/2025	4(f)	2Meuro	Finanziare la realizzazione di progetti a carattere sportivo, educativo e sociale che mettano al centro lo sport quale strumento di contrasto alla dispersione scolastica e di inclusione sociale da realizzarsi nel territorio ligure. Sono ammesse al finanziamento del presente Invito operazioni, nella forma di progetti integrati, costituite da un insieme organico di azioni tra quelle di seguito descritte. A. Laboratorio sportivo pomeridiano B. Incontri tematici informativi C. Evento finale di natura sportiva (facoltativa)	Partenariati appositamente costituiti, formati da enti di formazione professionale accreditati per la macro-tipologia A (leFP), scuole secondarie di secondo grado (paritarie o statali), Associazioni sportive o società sportive dilettantistiche aventi sede legale nella Regione Liguria e iscritte al Registro delle Società sportive del C.O.N.I. o alla "Sezione parallela CIP".	Studenti delle scuole secondarie di secondo grado (paritarie e statali) o di percorsi di leFP erogati da enti di formazione professionale accreditati nell'ambito del Sistema regionale di istruzione e formazione professionale per la macro-tipologia A (leFP) localizzati all'interno del territorio della Regione Liguria
Lombardia	<u>SPRINT! Lombardia</u> Insieme: Iniziativa in favore delle Famiglie e dei percorsi di crescita dei minori Dec. 7259/2024 Approvazione Avviso a valere su DGR 7657/2022 e smi	3(k)	15Meuro	Contributi a fondo perduto per la realizzazione di progetti territoriali a livello di Ambito quali: linea di intervento 1: attività sportive; linea di intervento 2: attività volte allo sviluppo di abilità artistiche e creative; linea di intervento 3: percorsi per la scoperta del territorio; linea di intervento 4: attività per lo sviluppo delle potenzialità individuali in un'ottica di contrasto alla povertà educativa ; linea di intervento 5: interventi di empowerment dei genitori; linea di intervento 6: attività che favoriscano gli scambi intergenerazionali.	Tutti i 91 Ambiti territoriali presenti sul territorio lombardo in partenariato con altri soggetti pubblici o privati no profit (soggetti del terzo settore, enti ecclesiastici etc..) o attraverso l'affidamento a soggetti terzi. L'Ambito dovrà garantire il coordinamento con tutti i soggetti coinvolti.	Nuclei famigliari residenti o domiciliati in Regione Lombardia con figli di età compresa tra i 3 e i 18 anni.
Marche	"Reti territoriali per l'orientamento" DGR 1591/23	2(e)	3Meuro	a) azioni di orientamento informativo, orientamento formativo e consulenza orientativa, per il target studenti; b) seminari informativi, per il target genitori; c) formazione formatori, per il target docenti (delle scuole coinvolte).	Istituzioni scolastiche pubbliche (statali e paritarie) Associazioni Temporanee di Impresa (ATI) o di scopo (ATS)	Studenti di scuola secondaria di primo grado: in ciascun anno della scuola secondaria di primo grado Studenti di scuola secondaria di secondo grado: primi due anni e ultimo anno. Famiglie degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti: delle scuole (partner e aderenti) coinvolte nel Progetto

Marche	Avviso per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e di prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo/cyberbullismo – Annualità 2026, 2027 – DGR 763/GRM/2025 – Avviso DDS n. 283/IISP del 28/10/2025	4.f (2) bis	1Meuro	Intervento attuato all'interno delle istituzioni scolastiche con il supporto di psicologi scolastici, finalizzato all'attivazione di un servizio di psicologia scolastica e alla realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto di bullismo, cyberbullismo, sexting e cyberpedofilia, al fine di promuovere il benessere psicosociale della comunità scolastica, sostenendo studenti, famiglie e personale educativo, e a prevenire situazioni di disagio e fenomeni di dispersione scolastica. La durata dei progetti è pari a 24 mesi con possibilità di proroga.	Istituzioni scolastiche statali e paritarie del I e II ciclo del territorio regionale	Studenti, famiglie, personale scolastico.
Marche	Progetti per la didattica innovativa nelle istituzioni scolastiche (<u>programmazione triennale</u>) DGR - 690/24	2(e)	8,4Meuro	Messa a sistema di un'offerta di modelli di intervento che prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali e l'adozione di nuove metodologie didattiche presso un crescente numero di scuole site nel territorio regionale. Linea di intervento 1 - Progetti di "didattica innovativa" , ossia metodologie di insegnamento alternative alla classica lezione frontale e capaci di intercettare le modalità preferenziali di apprendimento degli studenti. Linea di intervento 2 - Progetto Pilota sull'intelligenza artificiale	Associazioni ATI/ATS composte da: una istituzione scolastica pubblica, statale e paritaria; strutture formative	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti delle istituzioni scolastiche coinvolte nel Progetto • Studenti della scuola primaria nell'ultimo anno, studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado Famiglie degli studenti delle istituzioni scolastiche coinvolte nel Progetto
Marche	Avviso biennale "English for you" Annualità 2023 , 2024 e 2025 DGR 907/2023	4(f)	2,5Meuro	Percorsi "English for you" destinati ad incrementare le competenze linguistiche degli studenti di istruzione secondaria di II grado (IV e V anno)	1. Istituti scolastici secondari di secondo grado, statali e paritari, aventi sede nel territorio regionale, in forma singola o associata. 2. Strutture formative, solo in forma associata e con almeno uno dei soggetti indicati al precedente punto 1.	Studenti regolarmente iscritti al IV e V anno della scuola secondaria di II grado presso gli Istituti, statali e paritari, presenti sul territorio regionale.
Piemonte	Azioni di orientamento DD 368/A1504C/2023	2(f)	12Meuro	Sub-misura 1. "azioni di orientamento a finalità educativa, informativa, formativa, di accompagnamento e consulenza"; Sub-misura 2. "supporto alla gestione, comunicazione e animazione territoriale"	Operatori accreditati per l'orientamento: - Enti - Agenzie formative	Studenti Sub- Misura 1: Studenti della scuola primaria; secondaria di primo grado; Adolescenti e giovani frequentanti o che hanno interrotto/terminato la frequenza nei sistemi dell'istruzione, dell'IeFp, anche in esercizio d'apprendistato; Studenti frequentanti l'Università a rischio

						dispersione universitaria o in fase di transizione post laurea triennale; - Famiglie dei destinatari delle azioni di orientamento. Sub- Misura 2: Rete degli attuatori
Puglia	Avviso pubblico Borse di studio per studenti delle scuole secondarie di secondo grado AS 2024-2025 Det. 139/2025 AS 2023-2024 Det. 191/2024	2(f)	5Meuro 5Meuro	Borse di studio regionali, finalizzate al contrasto della dispersione e al fine di promuovere il completamento degli studi sino al termine delle scuole secondarie di secondo grado, attraverso il sostegno alle spese necessarie per la frequenza scolastica (es.: acquisto di libri di testo, mobilità e trasporto, accesso a beni e servizi di natura culturale, etc.).	--	'Studentesse e studenti, residenti in Regione Puglia; iscritti e frequentanti le classi III, IV, V e VI di un istituto di scuola secondaria di secondo grado del sistema di istruzione nazionale, nell'anno scolastico 2023/2024; Requisiti ISEE
Sardegna	"Progressi" (PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione) <u>3 anni scolastici</u> (dal 2023 al 2026) Det. 617/2023	2(f)	31,5Meuro	Linea Recuperiamo - didattica innovativa o laboratoriale: <u>affiancamento dei docenti esterni durante l'orario curriculare</u> ; creazione di gruppi di studio di alunni al di fuori dalle normali lezioni; utilizzo di tecniche di apprendimento cooperativo; utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento e per favorire lo studio individuale; esercitazioni volte al recupero del debito formativo nel periodo estivo. Linea Aiutiamoci - finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad <u>azioni di sostegno psicologico</u> , pedagogico/educativo e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovino in condizione di svantaggio: interventi, personalizzati o per gruppi, di integrazione scolastica e sociale; interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo; attività di <u>counselling psicologico, educativo e familiare</u> ; azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima; <u>azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti</u> nelle loro funzioni educative; attività di mediazione interculturale. Linea Digitiamoci - finalizzata al <u>miglioramento delle competenze digitali</u> di alunni e studenti attraverso interventi formativi che favoriscano la promozione di un utilizzo ragionato dei mezzi digitali: laboratori extracurricolari sulle competenze digitali e sul loro utilizzo; azioni di <u>supporto agli insegnanti</u> curricolari per l'utilizzo delle competenze digitali con approccio interdisciplinare; seminari e incontri finalizzati al contrasto ai fenomeni di cyberbullismo; attività di sportello per <u>counselling psicologico</u> , educativo e	Istituzioni scolastiche: Autonomie scolastiche sarde e Scuole paritarie non statali	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni delle scuole primarie • Studenti delle scuole secondarie di primo grado; • Studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nella proposta progettuale, l'istituzione scolastica dovrà indicare il numero medio degli studenti su cui sarà effettuato l'intervento nel singolo anno scolastico del triennio.

				familiare sull'uso degli strumenti digitali; azioni di supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative.		
Sardegna	<p>ANCH'IO - Supporto alle scuole nel processo di identificazione precoce di DSA e supporto /affiancamento nello studio per alunni con DSA del primo ciclo di istruzione. <u>3 anni scolastici</u> (dal 2023 al 2026) Det. 776/2023</p> <p>Integrazione ANCH'IO DUE <u>2 anni scolastici</u> dal 2024 al 2026 Det. 603/2024</p>	2(f)	<p>6Meuro</p> <p>4Meuro</p>	<p>L'Avviso intende favorire il successo scolastico-formativo degli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>azioni di supporto alle scuole</u> nel processo di identificazione precoce di segnali di criticità nei processi di apprendimento degli alunni frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e i primi due anni della Scuola Primaria - <u>supporto/affiancamento per i compiti</u> e lo studio autonomo degli alunni in possesso di diagnosi/certificazione di DSA frequentanti la scuola primaria ed eventualmente la scuola secondaria di primo grado 	Partenariati tra ETS, istituti scolastici.	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni e studenti minori di 18 anni • Alunni e studenti con disabilità • Docenti e operatori • Famiglie degli alunni e studenti

Sardegna	PRINC 06 Progetti per l'inclusione dei bambini con disabilità e altri bisogni educativi speciali nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia Anno educativo e scolastico 2026/2027 Det 147/2026	2(f)	1,23Meuro	L'Avviso è finalizzato al finanziamento di progetti volti a favorire l'inclusione educativa dei bambini con disabilità e con altri BES, frequentanti i servizi per l'infanzia, pubblici o convenzionati, e le scuole dell'infanzia, statali e paritarie. L'obiettivo è garantire pari opportunità sin dalla prima infanzia e promuovere percorsi educativi capaci di rispondere in modo personalizzato e flessibile alle esigenze dei bambini in condizione di fragilità, all'interno di un contesto scolastico ed educativo inclusivo e partecipativo. I progetti consisteranno in primo luogo nell'erogazione di servizi di assistenza specialistica di tipo educativo, finalizzati al miglioramento della comunicazione e/o dell'autonomia personale.	Comuni della Regione Autonoma della Sardegna nei cui territori sono ubicati servizi educativi per l'infanzia, pubblici o convenzionati con il pubblico, e/o scuole dell'infanzia, statali o paritarie, frequentate da bambini con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/1992 o altri BES. I Comuni possono partecipare singolarmente ovvero in forma associata, secondo le modalità previste dal D.Lgs. 267/2000.	Bambini con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/1992 e con altri BES (disturbi evolutivi specifici, svantaggio socioeconomico, culturale e linguistico), frequentanti i servizi educativi per l'infanzia, pubblici o convenzionati, e le scuole dell'infanzia, statali o paritarie,
Sardegna	FOR.POP.AD CONTINUA Progetti formativi rivolti alla popolazione adulta Annualità 2025 (a.s. 2024/2025 - 2025/2026), Annualità 2026 (a.s. 2025/2026 - 2026/2027), Annualità 2027 (a.s. 2026/2027 - 2027/2028). Det 207/2025 (Avviso triennale)	2(g)	2,1Meuro	L'Avviso intende attuare l'innovazione sociale in cooperazione con i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA afferenti al Ministero dell'Istruzione e del Merito), con azioni di sostegno e potenziamento dell'offerta di formazione permanente (upskillingereskilling) finalizzate all'aggiornamento/acquisizione delle competenze necessarie per il mercato del lavoro e la cittadinanza attiva, con interventi per contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti, attraverso percorsi di istruzione superiore e la conseguente acquisizione dei titoli formali, adottando metodologie didattiche innovative per favorire la partecipazione dell'utenza adulta, anche sperimentando la formazione blended learning. Linea BASE La Linea Base è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e può essere incentrata su uno o più moduli/azioni relative a discipline afferenti la scuola secondaria di primo e secondo grado. Lo scopo è potenziare le competenze di	Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) istituiti dall'art. 1, comma 632 della L 296/2006 e regolati dal DM 25 ottobre 2007, già avviati e operanti sul territorio regionale alla data di pubblicazione dell'Avviso.	I potenziali destinatari delle azioni sono disoccupati, compresi disoccupati di lungo periodo, inattivi, lavoratori, compresi i lavoratori autonomi, in particolare soggetti adulti, che abbiano compiuto almeno il 16° anno di età, o in particolari situazioni di svantaggio. A titolo esemplificativo: <ul style="list-style-type: none"> • analfabeti di ritorno; • NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età; • sottoposti a provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale; • adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale; • appartenenti a minoranze; • studenti già iscritti al CPIA;

	Det 192/2026 (Finestra annualità 2026)			<p>base e di cittadinanza nell'ottica di una formazione continua e permanente.</p> <p>Linea CHIAVE La Linea Chiave è finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave e all'ampliamento dell'offerta formativa e potrà essere incentrata su uno o più moduli/azioni relative a discipline afferenti la scuola secondaria di primo e secondo grado e per potenziare le competenze nell'ottica di una formazione continua e permanente.</p> <p>Linea SOSTEGNO E MEDIAZIONE La Linea Sostegno e Mediazione promuove moduli/azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale attraverso il coinvolgimento delle figure professionali di psicologi, pedagogisti e di mediatori interculturali.</p> <p>Linea ATTIVITA' TRASVERSALE Attività trasversale dedicata all'istruzione negli Istituti penitenziari, rivolta a favore di italiani e stranieri con provvedimenti di cautela personale, sottoposti a misure restrittive della libertà personale, costretti all'interno di strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo. Questa attività potrà essere prevista all'interno di una sola Linea, oppure all'interno di tutte le Linee. L'attività trasversale, se selezionata, dovrà essere incentrata sulle stesse discipline della Linea in cui viene inserita.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • adulti occupati, al fine di adeguare e sviluppare le loro conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica ed organizzativa del processo produttivo e in relazione ai mutamenti del mondo del lavoro (formazione continua); • adulti usciti dal mondo del lavoro per sopraggiunti limiti di età, che a fini personali, civici e sociali e per facilitare l'esercizio del diritto di tutti i cittadini di ogni età, ceti sociali o condizione professionale, vogliono formarsi, apprendere e crescere per l'intero arco della vita (formazione permanente).
Sicilia	Scuole aperte per il territorio programmazione su 3 annualità scolastiche DDG 3058/2023	2(e)	27Meuro	<p>La proposta progettuale, composta da più moduli/laboratori tematici, potrà prevedere attività a supporto e rafforzamento del curriculum scolastico, rivolte a studenti a rischio di abbandono, volte a realizzare una o più tra le seguenti discipline e tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moduli/laboratori tematici, dentro e/o fuori la scuola, per l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive e logico/matematiche e per la sperimentazione di nuovi ed efficaci approcci allo studio delle discipline umanistiche e scientifico-matematiche; - moduli/laboratori tematici di arte, teatro, musica, sport, lingue straniere, cultura ambientale, enogastronomia, cittadinanza attiva, educazione alla pace e alla legalità, multiculturalità, ecc.; - attività culturali e ricreative dentro e/o fuori la scuola (teatrali, musicali, sportive, ecc.). 	Istituti scolastici statali della scuola secondaria di I grado e il primo biennio del percorso di II grado con sede nella Regione Siciliana.	Studenti frequentanti la scuola secondaria di I grado e il primo biennio del percorso di II grado

				<p>Il “Servizio di refezione” può essere richiesto nel caso in cui la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali si svolga in continuità con l’orario scolastico e preveda incontri pomeridiani di almeno 2 ore o nei casi di attività realizzate al di fuori del calendario scolastico.</p> <p>Sono altresì, ammissibili, a costi reali, i costi sostenuti dall’Istituto scolastico per le spese di trasporto e di biglietti di ingresso finalizzati alla realizzazione dei moduli/laboratori (ad esempio teatri, cinema, etc...),</p>		
Toscana	<p>attività laboratoriali nell’ambito dei Progetti Educativi Zonali – P.E.Z.</p> <p>AS 2023/2024 DD 17224/23</p> <p>AS 2024/2025 DD 11860/24</p>	2(f)	<p>6Meuro</p> <p>6Meuro</p>	<p>Realizzazione di laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovendo l’inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili - Promuovendo l’inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza - Promuovendo iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale - Promuovendo l’orientamento scolastico 	<p>Comuni e Unioni di Comuni appartenenti a ciascuna delle 35 Conferenze zonali per l’educazione e l’istruzione della Toscana in partenariato tra loro</p>	<p>Bambini/e e ragazzi/e in età utile per la frequenza scolastica, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado</p>
Toscana	<p>Avviso Pubblico finalizzato al sostegno all’inclusione nel sistema scolastico delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado anno scolastico 2025/2026</p> <p>LIBRI GRATIS</p> <p>DD 7681/2025</p>	2(f)	20Meuro	Sostegno economico per l’acquisto della dotazione libraria prevista dal percorso scolastico	--	<p>Le studentesse e gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - residenza in uno dei comuni della Toscana; - età inferiore ai 24 anni (23 anni e 364 giorni compresi); - appartenenza a nucleo familiare avente Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) inferiore o uguale a euro 15.800,00 in corso di validità; - iscrizione all’anno scolastico 2025-2026 presso un istituto scolastico pubblico o paritario secondario di primo o secondo grado con sede in Toscana o in una regione confinante
Toscana	<p>Interventi per l’orientamento scolastico per il I grado e per il riorientamento del II grado.</p> <p>DGR 896/25</p>	2(f)	0,14Meuro	Realizzazione di attività per l’orientamento scolastico rivolte a studenti e studentesse e genitori, nonché docenti e amministratori locali coinvolti nella progettazione e realizzazione di interventi per l’orientamento scolastico.	Regione Toscana	studenti e studentesse e genitori, nonché docenti e amministratori locali

<p>Toscana</p>	<p>Avviso pubblico per la concessione di finanziamenti finalizzati a facilitare e rafforzare la realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento – PCTO Da parte degli Istituti Scolastici di Istruzione Secondaria di Secondo grado</p> <p>DD 14915/2025</p>	<p>4(f)</p>	<p>1.4Meuro</p>	<p>Progetti per la realizzazione di attività collaterali ed integrative ai Percorsi di Competenze Trasversali ed Orientamento rivolti a studenti, docenti e tutor, nell'ottica di migliorarne l'efficacia e la qualità. Facilitare le scuole nella realizzazione di PCTO efficaci attraverso varie azioni correlate:</p> <p>-azioni formative/informative rivolte ai tutor interni ed esterni dell'istituzione scolastica considerati figure chiave per la buona riuscita dei percorsi, per supportarli nella progettazione e nel riconoscimento delle competenze acquisite dagli studenti, dotandoli di un range di conoscenze minimo standard equiparato sul territorio regionale per garantire maggiormente la spendibilità delle competenze acquisite e la trasferibilità delle stesse, nonché parametri omogenei di valutazione</p> <p>- azioni formative/informative rivolte agli studenti per facilitarli nell'approfondire l'acquisizione delle soft skills, nel riconoscimento delle stesse anche in un percorso di auto-valutazione, per essere maggiormente consapevoli nel riuscire a cogliere le opportunità del tessuto economico sociale e produttivo in uscita dal percorso scolastico</p> <p>- azioni formative/informative rivolte ai docenti ed alle figure strumentali volte a diffondere la cultura e il metodo della valutazione per competenze, dotandoli di strumenti utili ed efficaci, non ultimo l'Atlante del Lavoro e delle Professioni.</p>	<p>I progetti devono essere presentati ed attuati da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ATS composta da un Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo Grado, in qualità di capofila e un organismo formativo accreditato oppure - un Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo Grado, quale soggetto singolo, qualora sia in regola con la normativa sull'accREDITamento 	<p>1) - Progettare e gestire PCTO efficaci Destinatari: tutor scolastici e aziendali dei percorsi PCTO</p> <p>2) - Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Destinatari: studenti destinatari dei percorsi PCTO della scuola capofila</p>
<p>Trento (PAT)</p>	<p>Azioni formative volte a favorire il successo formativo degli studenti (esercizi finanziari 2025 e 2026)</p> <p>DGP 1393/2024</p>	<p>2(f)</p>	<p>2Meuro</p>	<p>Progetti formativi in grado di supportare gli studenti e le studentesse a superare le difficoltà incontrate nel percorso scolastico a causa di fattori socio-ambientali, culturali, linguistici, familiari o personali:</p> <p>A) interventi di supporto all'apprendimento nelle fasi evolutive per favorire il successo personale e formativo</p> <p>B) interventi per la promozione del successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica.</p>	<p>Organismi, pubblici e privati, aventi sede legale nell'Unione Europea;</p> <p>raggruppamenti temporanei d'impresa, consorzi e G.e.i.e. Devono essere accreditati.</p> <p>È obbligatorio un accordo di condivisione del progetto con almeno una istituzione scolastica o formativa provinciale o paritaria.</p>	<p>A) studenti iscritti al primo ciclo di istruzione, frequentanti un'istituzione scolastica provinciale o paritaria in provincia di Trento, che si trovano in situazione di fragilità educativa o che presentano difficoltà di apprendimento, non necessariamente legate a una certificazione sanitaria. Non è richiesta la residenza o il domicilio in provincia di Trento.</p> <p>B) studenti iscritti al secondo ciclo di istruzione, frequentanti un'istituzione scolastica o formativa provinciale o paritaria in provincia di Trento, che si trovano in situazione di fragilità educativa o che presentano difficoltà di apprendimento, non necessariamente legate a una certificazione sanitaria. Non è richiesta la residenza o il domicilio in provincia di Trento.</p>

Trento (PAT)	Voucher individuale per la frequenza di percorsi scolastici all'estero AS 2024/2025 DGR 2008/2023 AS 2023/2024 DGP 2350/2022	2(f)	0,73Meuro 0,5Meuro	favorire il miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di secondo grado attraverso il sostegno (voucher individuale) alla frequenza di percorsi scolastici in Europa	Struttura Multifunzionale Territoriale Ad personam	studenti frequentanti i licei quadriennali trentini o del quarto anno per gli studenti degli altri istituti di istruzione di secondo grado.
Trento (PAT)	Avviso per l'ammissione al programma di mobilità all'estero riservato a studenti per la frequenza di percorsi full immersion di lingua inglese e tedesca in Europa – annualità 2025 DGP 2173/2024 annualità 2024 DGP 2372/2023 Annualità 2023 DGP 2447/2023	2(f)	1,8Meuro 1,7Meuro 1,5Meuro	Frequenza nel corso estivo di percorsi full immersion di lingua inglese e tedesca in paesi dell'Unione europea o nel Regno Unito in istituti e centri accreditati presso i maggiori organismi internazionali preposti all'accREDITAMENTO della qualità della formazione linguistica.	--	- residenti in provincia di Trento frequentanti le classi dalla prima alla quarta del secondo ciclo di istruzione e formazione; oppure - domiciliati in provincia di Trento, frequentanti le classi dalla prima alla quarta del secondo ciclo di istruzione e formazione, in istituti scolastico formativi trentini;
Trento (PAT)	Interventi di formazione e tirocinio in mobilità internazionale per gli studenti del secondo ciclo e dell'alta formazione professionale 2024/2025 DGP 922/2024	2(f)	1,15Meuro	formazione interculturale e linguistica e tirocinio curricolare/formativo all'estero, tramite la concessione di sovvenzioni a organismi pubblici e privati mediante procedura ad evidenza pubblica. Proposte Progettuali a contenuto formativo: a) formazione e tirocini curricolari per studenti del secondo ciclo b) formazione e tirocini formativi per studenti dell'alta formazione professionale	Struttura Multifunzionale Territoriale Ad personam	Studenti del secondo ciclo e dell'alta formazione professionale
Umbria	Borse di studio scuola primaria e	2(f)	26,5 Meuro	Sostegno diritto allo studio – Borse di studio	---	studenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, iscritti all'anno scolastico 2022/2023, residenti in Umbria

	<p>secondaria di I e II grado. AS 2022/2023 AS 2023/2024 AS 2025/2026</p> <p>DD 5116/ 2023</p>					
Umbria	<p>Progetto sySTEAM Percorsi formativi e di educazione biennali rivolti alle bambine ed ai bambini della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria, statale e paritaria, sulle materie STEAM Anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026</p>	2(e)	1 Meuro	Implementazione precoce di percorsi formativi ed educativi rivolti alle bambine e bambini della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria sulle materie STEM, integrate con l'Arte e un approccio inter e multidisciplinare basato sull'esplorazione, la sperimentazione e la risoluzione dei problemi, può contribuire nel lungo termine a creare una società più equa, inclusiva e avanzata	Scuole dell'infanzia e scuole primarie, pubbliche e paritarie	Studenti delle scuole dell'infanzia e scuole primarie, pubbliche e paritarie, dell'Umbria
Valle d'Aosta	<p>Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a percorsi di arricchimento del curriculum scolastico, da avviarsi nell'anno scolastico 2025/2026, rivolto agli allievi del percorso di Istruzione Professionale – indirizzo “Servizi socio-sanitari” o “Servizi per la sanità</p>	4(f)	0,8Meuro	<p>Percorso di arricchimento curricolare Percorso di formazione docenti</p>	Organismi di formazione accreditati per la macrocategoria Orientamento e formazione professionale	<p><u>Percorso di arricchimento curricolare</u> Studenti che risultino iscritti, a partire dall'anno scolastico 2025/2026, alle classi dei percorsi ad indirizzo “Servizi socio-sanitari” o “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” presenti <u>nell'offerta formativa degli Istituti professionali della Regione.</u> <u>Percorso di formazione docenti</u> Personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche interessate dal Progetto, indicati dalle <u>Istituzioni scolastiche</u> stesse</p>

	e l'assistenza sociale" AVVISO 25AM					
Valle d'Aosta	Avviso Pubblico "Studenti in movimento - Realizzazione di stage aziendali all'estero per l'a.s. 2024/2025 (Avviso 25AL) Seconda Edizione PD 4162/2025	4(a)	0,3Meuro	promozione di periodi di formazione, on the job, all'estero, presso imprese, altri contesti di lavoro (organismi pubblici, ONG, ecc.) scuole o centri di formazione professionale che prevedono modalità di apprendimento in contesti lavorativi (work based learning).	- le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado regionali (Istituzioni scolastiche liceali, tecniche e professionali); - gli Enti e le Fondazioni che comprendono Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado e paritarie aventi sede nel territorio della Regione	Giovani iscritti all'anno scolastico 2024/2025 , esclusi i giovani che concluderanno il loro percorso di studi entro l'estate del 2025, presso: - le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado regionali (istituzioni scolastiche liceali, tecniche e professionali); - gli Enti e le Fondazioni che comprendono Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado paritarie aventi sede nel territorio della Regione.
Veneto	Orientamento ed educazione alla scelta DGR 685 del 05/06/2023	2(f)	3,5Meuro	Orientamento scolastico, eventi informativi, laboratori azioni di innovazione e consolidamento, rivolgendosi in particolare a studenti e famiglie della scuola secondaria di primo grado. Gli obiettivi sono: educare alla scelta (orientamento motivazionale); offrire opportunità di conoscenza del sistema educativo, del mercato del lavoro e dei megatrend intesi come driver di riferimento rispetto ai cambiamenti futuri	Enti accreditati per formazione e per orientamento	Famiglie, studenti, formatori
Veneto	Avviso "Giovani Energie - Under 18" DGR 879 /2025	4(a)	1.9Meuro	Promozione di interventi destinati a giovani in situazione di dispersione o a rischio di dispersione e più in generale anche alla comunità educante (famiglie, educatori, insegnanti ...) con l'obiettivo di contribuire al contrasto della dispersione scolastica e nel medio e lungo termine garantire una formazione adeguata per favorire l'accesso all'occupabilità dei giovani nel mondo del lavoro. - 96 Percorsi professionalizzanti basati su una molteplicità di strumenti in ottica multidisciplinare anche in stretto collegamento con i fabbisogni espressi dalle imprese - 99 Interventi e misure di sensibilizzazione, orientamento al lavoro , accesso alle informazioni (es. opportunity day) con l'utilizzo di metodologie innovative per favorire l'incontro domanda-offerta, il potenziamento delle competenze, della conoscenza del mondo del lavoro con particolare attenzione ai settori STEM	soggetti accreditati per l'ambito della Formazione Superiore;	Minori di 18 anni e i soggetti in diritto-dovere all'istruzione-formazione, in particolare a rischio di dispersione e/o già in dispersione scolastica . Sono individuati quali destinatari secondari o indiretti anche tutti i soggetti che ad ampio raggio appartengono alla comunità educante

				- 104 Interventi per lo sviluppo e il rafforzamento nel territorio dei servizi rivolti ai giovani che vedano la presenza di figure professionali specifiche, in grado di agire in ottica di prevenzione della disoccupazione giovanile e del fenomeno NEET		
Veneto	Move 2024 DGR 467/2024 Move 2023 DGR 600/2023	2(f)	6Meuro 3Meuro	Mobilità per la certificazione linguistica	Partenariato tra: Soggetti accreditati/ Dirigenza scolastica/ leFP	studenti iscritti alla classe terza o quarta del secondo ciclo di istruzione e dei percorsi leFP del Veneto
			646,23 MEURO			